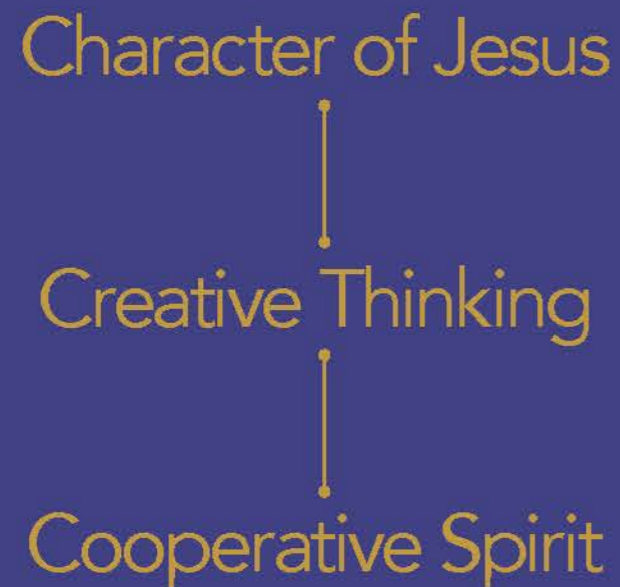


Welcome Guide  
for HIMS Students

# HIMS



／ 생각을 열어주는 교육,  
안정보다는 도전정신을 함양하여  
미래의 인재를 키웁니다. ／



## CONTENTS

—	—
교장 인사말 Principal's Message	04
학교소개 About HIMS	05
협력기관 Relationships	06
연혁 History	07
교육과정 / 입학자격 / 통학안내 Curriculum / Admission / Transportation	08
입학절차 / 제출서류 / 학비안내 Admission Process / Application / Tuition	09
프로그램 Power of HIMS Program	10 / 11
여러분이 몰랐던 놀라운 몬테소리의 비밀 Why Montessori?	12 / 13
Grape Seed	14
ESL and Regular Program – GloLink GLOLINK STAR SYSTEM	15
힘스 초등 클래스 주간 학습 안내 Class Weekly Schedule	16
HIMS 유치원 프로그램 HIMS Kindergarten Program	18
학교 생활 및 규정 School life and Policies	19

# Principal's Message

HMS는 귀한 새싹들이 하나님의 말씀에 따라 심어 영성이 깊은 사람으로 자신의 고유한 재능과 잠재력을 강점으로 변화시킬 수 있도록 돕고자 세워진 국제 수준의 기독교대학교입니다. 다음 세대의 희망을 안고 세상 앞에 선 저희 HMS의 비전은 창조의 원리를 따라 생각을 열어주고 도전정신을 키울 기회를 제공함으로써 꿈을 현실로 바꾸는 살아있는 교육의 장이 되는 것입니다.

저는 지난 30여 년간 어린 새싹들과 교육의 현장에서 호흡하면서, '오랫동안 꿈을 그리고 주님 앞에서 있는 사람은 마침내 그 꿈을 닮아간다'는 진리를 몸소 체험하게 되었습니다. 무엇을 시작하기에 충분할 만큼 완벽한 때는 없으며, 인생에 완성이 있다면 하나님의 신실하심을 신뢰하고 그분의 인도를 받으며 하루하루를 열심히 살아가는 것입니다. 특히 어린 시절 훗날 거목으로 성장할 수 있도록 터전을 닦고 준비하는 것이야말로 정말 값진 투자입니다. 고래가 바닷가에 살지 않듯이 큰 물고기는 얕은 데에 살지 않습니다. 인생의 꿈과 목표를 높게 설정하고 말씀에 의지하여 깊은 곳에 그물을 던질 수 있어야 큰 고기를 잡을 수 있습니다. 그러나 안타깝게도 우리는 최신 휴대폰이 6개월도 안되어 구식이 되는 시대에 살고 있습니다.

이 같은 기술변화의 홍수 속에서 '무엇을 배우고 무엇을 가르쳐야 하는가'에 대한 고민은 날로 커져만 갑니다. 새로운 컨텐츠가 생겨날 때마다 기존의 방식으로는 이를 학습하기조차 힘듭니다. 우리의 바람과는 달리, 창의성을 말살하는 현 교육의 부작용을 극복하는 길은 '답습되고 주입된 내용'을 암기하는 것이 아닌, 자기만의 독창적인 생각이 나올 수 있도록 풍토를 만들어 주는 것이 핵심입니다. 몬테소리 교육은 오늘날의 이 같은 변화에 대응하여 새로운 패러다임과 창의적 사고를 증진하는 다양한 원리와 도구가 정교하게 디자인되어 있는 것이 특징입니다. 사고력과 창의력은 다양한 경험에서 나오고, 문제 해결 능력은 주체적 사고에 근거한 의사결정에서 나옵니다. 이런 교육의 철학과 내용이 가장 잘 반영되어 있는 것 중에 하나가 바로 몬테소리 교육입니다.

우리 인생은 만남의 연속이며 누구를 만나느냐에 따라 삶의 빛깔이 달라집니다. 베드로는 예수님을 만나고 나서 진정한 제자의 삶을 살게 되었고, 장미꽃의 시인으로 불리는 릴케는 로맹을 만나고 나서 자신의 예술과 인생 전체가 바뀌었습니다. 저는 우리아이들이 주님을 인격적으로 만나고 그분을 깊이 알아 영혼이 잘 되므로 범사가 잘 되는 원리를 HMS에서 깨우치기를 바랍니다. 우리아이들이 세상을 향하여 겸손하게 섬기며 당당하게 승부하는 다음세대의 주역이 되기를 간절히 바랍니다.

생각을 열어주고 창의성을 높여 미래를 키우는 HMS에서 우리자녀들의 활달한 성장과 힘찬 도약을 기대하며, 여러분이 내딛는 걸음마다 하나님의 은혜가 넘쳐나기를 기원합니다.  
감사합니다

MeeHyang Lee

# 우리 학교는

## MISSION STATEMENT THE HIM SCHOOL

하나님께서 부여하신 창조적 능력을 회복하여 자신의 고유한 재능과 잠재력을 강점으로 변화시켜 인류를 위해 헌신하는 세계시민으로 기른다.

첫째 영성을 기르는 품성 교육으로 하나님을 바로 아는 인자로 키운다.

첫째 몬테소리 교육을 근본으로 한다.

첫째 창의적 리더가 되도록 자율적 환경과 체험을 제공한다.

첫째 아동 중심의 실천주의 교육을 실천한다.

첫째 평화를 사랑하는 아이로 기른다.

첫째 학문적 탐구뿐 아니라 예술적 소양 교육을 통하여 심미감을 길러준다.

첫째 스스로 탐구하고 선택할 수 있는 환경을 제공한다.

첫째 강인한 체력을 기른다.



HOLY INTERNATIONAL  
MONTESSORI SCHOOL

### School Symbol

몬테소리를 기본으로 하여 세상을 향해 능력 있는 학생을 길러낸다는 상징으로서, '열방' '몬테소리' 성령의 상징인 '비둘기'가 어울려 푸르른 아이들의 꿈과 넓은 대양을 품는 아이들을 상징합니다.



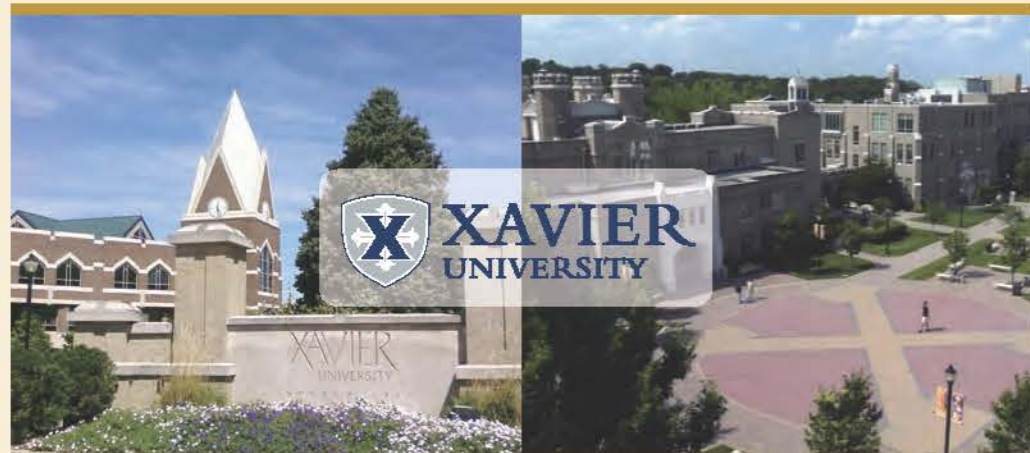
# 협력기관 Relationships

## HIMS는 국내 최초의 몬테소리 전문 초등 교육기관

- 국내 최초, 미국 130년 전통, 몬테소리 최고 권위의 Xavier University 공식 인정학교로서 모든 교과 과정을 비롯한 각종 프로그램을 제공합니다.
- AMS(American Montessori Society) 국내최초 공식인증 초등교육기관입니다.  
HIMS의 모든 교사는 AMS 자격교사로 이루어집니다.
- ACE(국제문화교류협회)의 협력기관입니다.
- Innovan Consulting 자문기관으로 아이들의 Career Path를 설계합니다.

## XAVIER UNIVERSITY

Xavier University는 미국 오하이오주 씬시네티시에 소재한 130년 전통의 학교로써, 몬테소리 학과는 미전역 상위 3개 교에 속하는 학교입니다.



## AMS 국제 몬테소리 협회

AMS(American Montessori Society)는 국제적으로 가장 공신력 있는 몬테소리 협회로써, 전 세계의 몬테소리 학교 교사를 양성하며 국제 컨퍼런스를 통해 몬테소리 교육의 연구 및 발전을 위하여 일하는 단체입니다. AMS의 국제 교사자격은 취득하기가 까다롭기로 유명하며, 자격 기간은 3년으로, 이수 후 몬테소리 국제교사 자격증이 나오며 미국 정부 인증 정교사로 등록되어 미전역 공, 사립학교에서 근무할 수 있는 자격이 주어집니다.



# 고요한 비상의 시작

## History

- 2013 11 준공식 및 Xavier University와 MOU 체결
- 2014 1 광영 중앙교회 자매결연
- 2014 3 1회 입학식  
Xavier University 컨설팅 MOA 체결
- 2014 7 AMS Membership School 승인
- 2014 8 1회 Summer Vision Camp
- 2014 10 Xavier University 방문 컨설팅
- 2014 12 송년 음악회
- 2015 1 Xavier University Winter Workshop  
Winter Intensive English Camp
- 2015 2 진급식
- 2015 3 2회 입학식



# 교육과정 Curriculum

## 1. 정규 교과과정 (Regular Curriculum)

- Math, Science, Social Science, Botany, zoology, Anthropology** Xavier Lab School의 교과 과정과 동일하며, 대한민국 교과과정을 포함합니다.
- 국어, 국사** 대한민국 국정 교과과정을 따르며 몬테소리 교육법을 통하여 진행됩니다.
- 미술, 음악, 체육 / 품성교육** 대한민국 교과과정에 HIMS 프로그램을 접목하여 특화된 수업이 진행됩니다. 예수님의 품성 49가지를 배우고 실천하여 삶에 적용할 수 있도록 지도합니다.
- / 예배** 매주 수요일 예배를 통해 아이들의 신앙과 영성을 성장시킵니다.
- / 음악** 1인 1악기 습득을 목표로 합니다.(바이올린) 합창교육 및 오케스트라를 통하여 조절 능력과 협동을 배웁니다.
- / 체육** 다양한 신체활동으로 건강한 체력을 기르며 수영수업이 특성화 프로그램으로 진행됩니다.

## 2. 비교과 활동 Extracurricular Activities

- 특별활동** 연극, 과학씨클, 영어 토론 동아리, 체육생활 동아리, 및 기타 활동
- 특별체험 학습** 학생들이 실질적인 체험을 할 수 있는 기회를 제공합니다.
- 방과후 활동 (Extended Program)** 각 주제에 맞는 체험학습이 이루어지며 국내 및 해외 등지에서 이루어집니다. 방과후 교육과정은 개개인에 따라 다른 재능을 키우기 위한 시간입니다. 승마, 악기지도 등 교과 외의 신체 및 정신적 발달을 고려한 전인적 교육을 실천함을 목표로 합니다.

# 입학자격 Admission

- HIMS는 초등 전 학년 신입 및 편입생이 지원할 수 있습니다.
- HIMS는 기독교인 가정의 학생이 지원함을 기본으로 하며 기독교 학생이 아닐 경우 기독교 교육에 대한 동의서를 작성할 시 지원 가능합니다.
- HIMS의 학부모 인터뷰를 통과한 가정의 자녀에게 지원 자격이 주어집니다.
- 선교사, 교역자, 교직원 자녀 특별전형(10%)

# 통학안내 Transportation

- HIMS에서는 등·하교의 편의를 위하여 스쿨버스 서비스를 운영하며 교통비는 별도입니다.
- 각 지역과 시간별로 운영될 예정이며, 자세한 내용은 문의하여 주시기 바랍니다.

# 입학절차 Admission Process



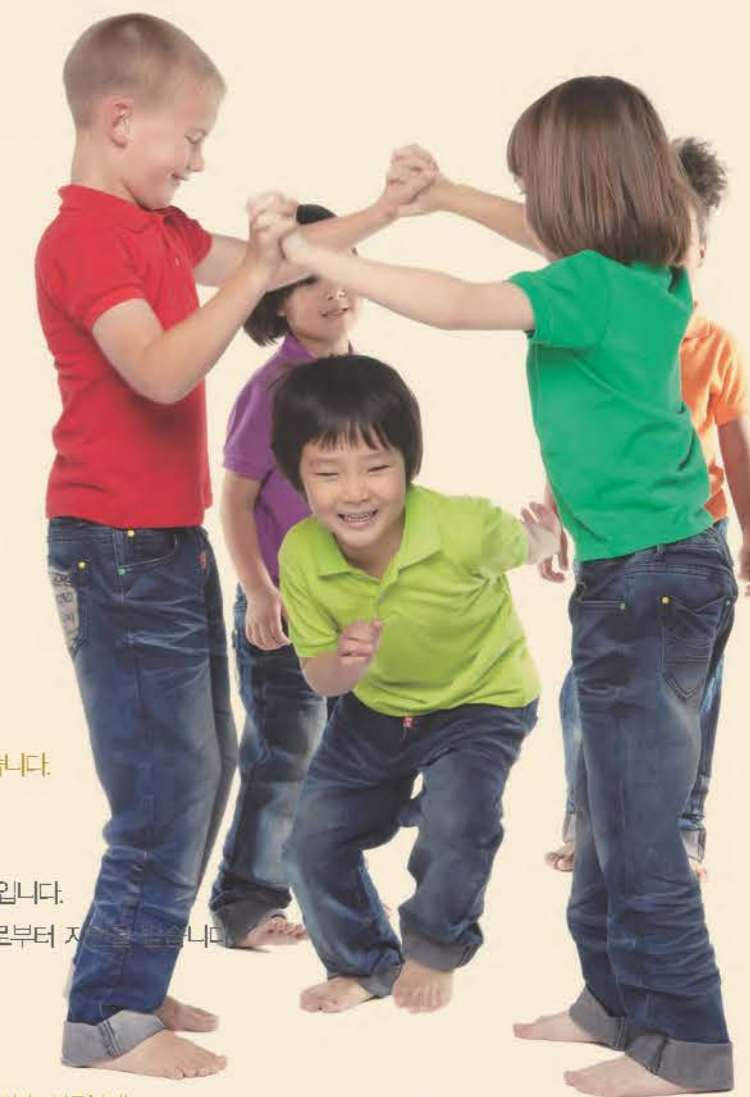
# 제출서류 Application

- 입학원서\*
  - 가족관계 증명서
  - 기독교 교육 동의서\*
  - 사교육 금지 동의서\*
  - 예방접종 확인서
  - 건강 및 질병 확인서
  - 개인정보 활용 동의서 및 초상권 사용 확인서\*
  - 납부금 및 환불 규정 동의서\*
  - 차량운행 동의서\*
  - 응급 연락처 및 유사시 학교 임의대응 동의서\*
- \* 목록 중 \*된 항목은 본교 양식으로 작성하며 별도 첨부 됨.

# 학비안내 Tuition

- 초등과정**
- 학비는 학기 별로 납부합니다.
  - 원서비는 7만원이며 환불되지 않습니다.
  - 입학금과 예치금이 있으며 원서 제출자에 한하여 개별 안내합니다.
  - 자세한 개인별 수업료는 입학원서 제출자에 한하여 개별 공지합니다.
  - 급식비, 교통비, 방과후는 별도 납부를 원칙으로 합니다.
  - 학비의 운용은 학교운영위원회의 자문을 받습니다.
- ※ 학비 납부 방법이나 예치금 납부 방법은 개인 면담 시 선택할 수 있습니다.

- 유치원**
- 힘스유치원은 누리교육과정을 실시하므로 정부의 보조를 받는 유치원입니다.
  - 정부보조 : 학비지원 220,000원(월) 방과 후 지원금 70,000원을 정부로부터 지원 받습니다.
  - 입학금, 수업료 차액, 급식비, 방과 후 비용을 납부합니다.
  - 모집대상 : 만3세, 만4세, 만5세
  - 접수 및 교부기간 : 문의 (061-811-0880)
- ※ 제출서류 : 본원양식 입학원서, 주민등록 등본 1통, 건강검진 통보서 1부, 사진4매



# Power of HIMS Program

## Critical Thinking, Problem Solving & Decision Making

**비판적 사고, 문제해결 및 의사결정** 복잡한 정보화 사회에선 비판적 사고, 추론, 문제 해결 및 의사 결정 능력을 요구하고 있습니다. HIMS는 학생들이 글로벌 시대에 적합한 인재로 성장하기 위해 패턴과 관계를 인식하고, 정리 정돈 된 논리를 적절히 사용할 줄 알며, 증거 분석 및 정확한 결정을 내릴 수 있는 인재, 즉 탐구를 기본으로 한 문제 해결자가 되도록 돕습니다.

## Creativity & Invention

**창의성과 발명** HIMS는 학생들을 위해 높은 수준의 인지활동을 할 수 있는 환경을 제공함으로써 창의력을 기르고 새로운 것을 발명할 수 있는 기술을 터득하도록 합니다. 또한 여러 학제간의 통합교육은 자연 세계에 대한 이해를 촉진시키고, 새로운 아이디어 및 전략을 서로 연결하는 훈련을 하여 창의적 능력을 키웁니다.

## Information Fluency & Research

**정보 유창성 및 리서치** HIMS에서는 아이들이 데이터를 조직화하고 해석하며, 어떤 곳에서 믿을만한 정보를 찾을 수 있는지를 배우게 되어 효율적이고 효과적인 정보 탐색 능력이 배양됩니다. 더 나아가 명확한 추론을 이용한 정확한 사고 전달 능력이 길러집니다.

## Communication & Collaboration

**의사 전달과 공동 작업** HIMS에서는 학생들이 서로의 의사를 존중하면서 공동 작업을 하게 됩니다. 이러한 활동을 통하여 다른 사람의 가치를 바람직하게 평가하게 되고, 서로의 좋은 아이디어, 전략 및 솔루션을 공유하여 상생하는 환경을 만들어 갑니다.

## Self-Direction

**자기 주도 학습**은 자기 주도와 생산 지향 및 호기심을 기본으로 합니다. HIMS에서 아이들은 자신이 스스로 질문을 만들어 내고, 그 질문을 찾기 위한 조사를 하게 됩니다. 이런 활동을 통해 자기 자신의 사고를 조정하고 평가하는 능력을 기르게 됩니다.



# 여러분이 몰랐던 놀라운 몬테소리의 비밀

## Why Montessori?

### 01 몬테소리는 유행이 아닙니다. / 언제나 트렌드 보다 한 발 앞선 교육의 고전

세계 최초로 연구와 임상을 통해 개발 된 교육법으로써, 100년을 이어 온 살아있는 교육법입니다. 수많은 교육의 트렌드 속에 그 가치를 지키며 발전하였으며, 오랜 세월을 겪으며 검증된 교육입니다. 그리고 초창단 시대에 혁신가를 키우는 교육의 선두주자로 주목 받고 있습니다.

*Forbes: Is Montessori the Origin of Google and Amazon?*  
The approach is over 100 years old but the ideas are timeless. The world is finally catching up with Maria Montessori's insights.

### 02 몬테소리는 가르치는 것이 아니라 경험하는 것입니다. (Independence)

몬테소리에서 선생님은 정보의 제공자가 아니라 정보의 가이드이자 관찰자입니다. 아이들이 구체물과 과정을 통해 스스로 정보를 체득하도록 돕는 역할을 합니다. 우리 아이들은 세밀하게 짜인 선생님의 가이드 라인에 따라 독립적으로 깨우치며 연습하며, 외우는 지식이 아니라 살아있는 지식을 습득하게 됩니다.

\* 살아있는 지식은 혁신가를 키워냅니다.

*Harvard Business Review: Montessori Build Innovators*  
The world is a really interesting place, and one that should be explored. Can there be any better foundation for an innovator in training?

### 03 몬테소리는 What?이 아니라 Why? 입니다. (Critical Thinking)

방학 전에 배운 지식을 잊어버리는 것은 방학이 길어서만이 아닐 것입니다. 우리 수학 공식을 아이들이 배우길 원하지만 왜 배우야 하는지는 가르쳐 주지 않았습니다. 몬테소리는 하나의 공식을 가르침에도 순차적으로 '왜' 그리고 '어떻게' 그 공식이 이루어지는가를 깨우치게 하여 배움의 의미를 알게 합니다. 더 나아가 지식의 논리적 접근을 연습함으로써, 비판적 사고 및 문제해결 능력이 길러집니다.

\* 몬테소리 교실에선 절대 '수포자(수학포기자)' 가 없습니다.

*Harvard Business Review: How Do Innovators Think?*  
The most innovative entrepreneurs were very lucky to have been raised in an atmosphere where inquisitiveness was encouraged... A number of them also went to Montessori schools, where they learned to follow their curiosity.

### 04 몬테소리엔 상도 성적도 존재하지 않습니다. (Self Direction)

아이들의 배움을 재단하지 않으며 그것을 위한 상이 존재하지 않습니다. 이미 배움의 의미와 가치를 터득한 아이들에게 더 이상의 외적 동기는 필요하지 않습니다. 동기부여의 핵심은 내적 동기의 유발이며, 배움의 의미를 깨우침과 자발적 환경은 내적 동기를 강화하는데 최적화 되어 있습니다. 모순적이게도 이런 몬테소리 교육환경에서 자란 아이들은 평준화 된 시험에서도 보통학교의 아이들보다 뛰어난 성적을 낸다는 것이 증명되었습니다.

\* 상급학교(중학교)에서 뛰어난 능력을 발휘합니다.

*Science Journal: Evaluating Montessori Education*  
Montessori education provides better outcomes than traditional methods, according to study published in the journal Science.

### 05 몬테소리는 생각하는 법을 가르칩니다.

몬테소리는 주제중심의 융합 교육입니다. 지식의 시작과 끝이 이어지는 교육법으로 아이들이 껴여져 있는 지식을 통하여 주제에 대한 심도 있는 통찰과 식견을 가지게 됩니다. 계획된 환경 아래에서 지식을 통합하고 융합하는 법을 배운 아이들은 새로운 지식을 받아들일 때에도 자연스럽게 응용하게 되고, 필요한 정보와 필요하지 않은 정보를 구별하는 능력이 생깁니다. 정보에 대한 가치판단 즉 효율적 정보탐색 능력이 늘어나는 것입니다. 더 나아가 융합된 지식은 그것의 사용에 있어서도 틀에 구애 받지 않은 창의성을 나타냅니다. 이는 지식을 받아들일 때부터 일정한 틀에 넣어 기억하지 않기에 활용에 있어서도 새로운 형태로의 가공이 가능한 것입니다.

\* 융합교육만이 창의성을 극대화 시킵니다.

*Investors.com: Maria Montessori Stands At The Head Of The Class*  
Many famous Montessori grads attribute Montessori education to their ability to 'think outside the box.'



## 몬테소리에 세계가 집중하고 있습니다!

Forbes /

*The Future of Education Was Invented in 1906*

Montessori education was so groundbreaking because it was the first scientific education method, according to the author.

Guardian UK /

*How Google's Larry Page Became a Responsible Entrepreneur*

CEO cites Montessori education as one of the influences that shaped his world view and made him a change agent.

Business Insider /

*7 Tech Innovators Who Became Wildly Successful After Attending Montessori School*

Successful technology innovators and entrepreneurs trace their roots back to Montessori education early in life.

Wall Street Journal /

*The Montessori Mafia*

Ironically, the Montessori educational approach might be the surest route to joining the creative elite, which are so overrepresented by the school's alumni that one might suspect a Montessori Mafia.

| HIMS는 대한민국 유일의 초등 몬테소리 전문기관입니다 |



## 아이의 본능적인 언어 습득과정에 영감을 얻어

GrapeSEED는 아이들이 모국어를 배우는 것과 같은 원리를 사용하여 영어를 가르칩니다. 결과적으로 아이는 영어로 생각하는 능력을 배양하게 되고, 이는 영어 유창성의 필수적인 전제 조건이 됩니다. 이러한 원리는 다음과 같습니다.

### 문법이 아니라 의사소통이 우선

어떤 어구를 처음으로 들을 때, 어린아이들은 다음과 같은 연결을 시도합니다

1. 소리의 연결성 (언어적 대상인 '무엇' )
2. 이 소리가 무엇을 성취하고자 하는 것인지 (언어적 목적인 '왜' = 과제 혹은 목표)
3. 목적이나 과제가 어떻게 성취되는지 (언어적 방법인 '어떻게' )

이렇기 때문에 아이들은 어머니로부터 'mama' 라는 소리를 듣고서 그 단어와 어머니를 연관시킵니다. 다음으로 아기는 단어를 말할 때 어머니로부터 즉시 되돌아오는 인식의 반응을 느끼고는 매우 즐거워하며 추가적인 단어를 배우도록 동기부여가 되고 대화가 확장되도록 더 많은 단어와 어구를 습득하게 됩니다.

### 단어의 암기 보다는 일상생활에서 사용하는 표현의 반복 사용으로 어휘력 신장

아이의 첫 어휘체계는 부모님이 아이에게 말을 하기 시작할 때 생깁니다. 초기에는 dog 대신에 doggie와 같은 단순화된 표현을 사용하여 'isn't that doggie cute?' 라는 문장을 구사하고 이런 표현을 계속적으로 반복하게 됩니다. 점차적으로 아이들은 이러한 단어를 습득하고 거기에 더 많은 어휘를 추가하게 됩니다. ('a dog', 'brown dog', 'a brown and black dog' ) 언어에 대한 노출의 빈도와 경험의 품질에 따라 아이들은 급격하게 어휘를 하게 됩니다. 스스로 이런 어휘를 사용할 수 있기까지는 다양한 표현의 충분한 연습이 필요합니다.

### 지속적인 듣기, 읽기, 의사소통을 통한 발음 개발

아이들은 표현된 방식에 귀를 기울이고 스스로 소리를 내봄으로써 발음을 배우게 됩니다. 또한 흔히 사용되는 유사한 소리의 단어들간에 구분하는 법을 배웁니다. 이와 같은 지속적이고 직접적인 듣기와 함께 읽기가 문자와 문자 조합들의 개별소리에 대한 인식과 결합하여 놀라운 발음 기술을 만들어 냅니다.

### 오랜 시간을 통한 언어 반복 사용으로 얻게 되는 고도의 언어 구사력

아이들의 연령이 올라갈수록 스스로 자신의 능력과 주변의 사회적 교육적 환경에 따라 점차적으로 더욱 복잡한 언어표현을 하게 됩니다. 각각의 단계에서 아이는 기존의 언어 능력을 연습하고 있거나 다음 단계로 진행할 수 있도록 기존의 능력 위에 더하고 있게 됩니다. 이 모든 언어습득 과정들은 매우 자연스럽게 이루어집니다.



제 4세대 영어교육 방법론 글로링크어학원 국제과정은 초중등 영어교육의 GLOLINK STAR SYSTEM 기준을 넘었습니다!

Differentiated  
Special Program



### 체험학습의 기준을 넘었습니다!

북미 현지식 학습 및 문화체험을 강조하는 해외 특별 프로그램

- 주요 영어권 6개 국가의 명문 사립학교들과 함께하는 현지 학생들과의 정규 Immersion 수업
- 전세계 100여개국, 15개의 글로링크 해외교육센터에서 국내 교육과 연계하여 진행되는 글로링크 국제과정 intensive 수업 참여
- 각국의 직접적 학교생활 체험 및 다양한 역사와 문화 학습
- 각종 흥미로운 특별활동과 여행으로 구성된 에듀테인먼트

Differentiated  
Teaching Methodology



### 학사관리의 기준을 넘었습니다!

북미 현지학생과 동일한 수준의 수업방식과 학사 관리

- 한국 글로링크 어학원의 담임교사와 북미 현지 정교사에 의한 철저한 이중 학사관리
- 온라인 학사관리시스템과 북미 현지 정교사 및 교육전문가로 구성된 학사 관리팀에 의한 학생 한명 당 약 3,000여개의 학업자료 분석 및 체계적이고 정기적으로 제공되는 개별 학습조건

Differentiated  
Associates  
of GloLink Education



### 학력인증의 기준을 넘었습니다!

해외 현지학교가 인증하는 글로벌 학력인증 시스템

- GloLink Education School Network™의 해외 학력인증 취득: 글로링크만의 교육시스템과 해외 네트워크를 통한 학력인증
- 글로링크 학업인증서 취득 후, 전세계 주요 영어권 국가 교육기관의 정규 교육과정 입학 가능
- \* 각 국가별 교육제도 및 개인별 학습능력에 따라 차이가 있습니다.

Reconstruction of  
Immersion Education



### 학과목 수업의 기준을 넘었습니다!

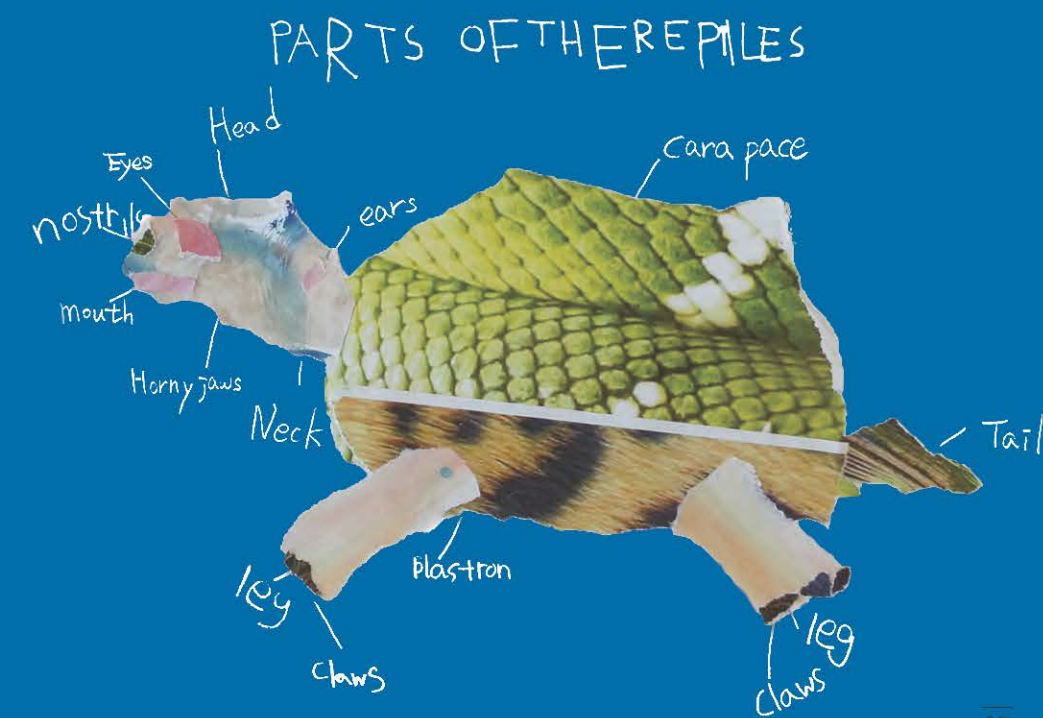
한국 교과과정 기반의 북미 주요학과목 수업을 통한 몰입교육

- English, Math, Science and Social Studies 주요 4 과목의 정규 학과목 수업
- 북미 정교육 커리큘럼을 기준으로 한국학생에게 맞춤 개발된 약 780권의 방대한 분량의 교재
- 북미현지 학생과 동일한 수준의 수업 및 평가방식

# 힘스 초등 클래스 주간 학습 안내

## Class Weekly Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:50 ~ 9:20	아침 묵상 및 계획	아침 묵상 및 계획	예배 및 계획	아침 묵상 및 계획	아침 묵상 및 계획
9:20 ~ 10:40	English 1	English 1	English 1	English 1	English 1
	영어 Daily work 수학 Daily work 국어 Daily work	영어 Daily work 수학 Daily work 국어 Daily work	영어 Daily work 수학 Daily work 국어 Daily work	영어 Daily work 수학 Daily work 국어 Daily work	영어 Daily work 수학 Daily work 국어:저널쓰기
	* 국어 lesson * 지리 lesson	* 역사 lesson * 수학 lesson	* 영어 lesson * 동/식물 lesson	* 국어 lesson * 국사/세계사 lesson	* 기하학 lesson * 과학 lesson
10:40 ~ 12:00	English 2	English 2	English 2	English 2	English 2
	* 수학 lesson * 청소 (11:40~12:00)	* 국어 lesson * 영어 lesson * 청소 (11:40~12:00)	* 수학 lesson * 동/식물 lesson * 청소 (11:40~12:00)	* 국어 lesson * 영어 lesson * 수학 lesson * 청소 (11:40~12:00)	* 기하학 lesson * 청소 (11:40~12:00)
	Lunch & recess	Lunch & recess	Lunch & recess	Lunch & recess	Lunch & recess
12:00 ~ 12:30	Lunch & recess	Lunch & recess	Lunch & recess	Lunch & recess	Lunch & recess
12:30 ~ 1:00			* 영어 lesson	학급회의	
1:00 ~ 2:20	English 3	English 3	English 3	English 3	English 3
	* 지리 lesson * 영어 lesson	* 역사 lesson * 수학 lesson	* 영어 lesson	* 동/식물 lesson	* 영어 lesson * 수학 lesson
	간식	간식	간식	간식	간식
2:20 ~ 2:30	음악	수영	품성	체육	미술
2:30 ~ 4:00					



# HIMS 유치원 프로그램

## 몬테소리 교육활동

본원은 국내최초 미국 XAVIER UNIVERSITY 몬테소리 학교의 공식인정 유치원으로써 모든 교육과정과 활동에 대하여 컨설팅을 받습니다. 우리나라의 누리교육과정이 몬테소리 교육을 통하여 실천되어지며 이를 통하여 우리나라의 글로벌한 사고체계를 구축해 갑니다.

몬테소리 교육활동을 통해 유아의 실질적인 독립심과 근면한 정신을 키우고 내면적인 자기 통제력과 집중력을 향상 시킵니다. 유아들의 권리를 존중하고 스스로 자발적인 활동을 하도록 환경을 조성한 자유로운 교육입니다. 일상영역, 감각영역, 수 영역, 언어 영역, 문화 영역 등 5개의 영역으로 구체적이고 과학적 교구를 통하여 정상화로 이끕니다.

## 주제별 교육활동 (프로젝트 접근법, 문학적 접근을 통한 총체적 언어교육)

유아들이 학습할 가치가 있는 주제에 대해 교사의 지도와 안내를 받으며 교사·유아가 공동으로 연구하는 목적 지향적 활동으로써 다양한 문제해결 방법을 경험합니다.

## 특색프로그램

### 기본동작을 통한 기초체력 기르기

생활 주제와 관련하여 심리 운동과 줄넘기를 통하여 기본적인 운동능력과 기초체력을 증진시킵니다.

- 심리운동 (3~4세)    • 줄넘기 1~9 단계 (5세)

### 품성 교육을 통한 바람직한 인격 함양

유아의 성장과 인격형성에 바탕이 되는 품성, 기본생활습관과 협동적인 생활 태도가 올바르게 형성되도록 합니다.

- 3~4세 : 경청, 순종, 감사, 인내, 배려, 기쁨    • 5세 : 책임감, 절제, 정직, 정돈, 지혜, 존중

### 책보기습관 기르기

아이랑 책이랑 활동과 주 1회 도서대여 프로그램을 통하여 책을 좋아하는 습관을 길러주며, 동화책을 보고 자기의 생각과 느낌을 지신 있게 발표하고 다양한 방법의 활동지를 통하여 표현할 수 있도록 합니다.

### 그룹 토의를 통한 의사소통 능력 함양

주제를 통해 토의 주제를 정해 토의해 봄으로써 자신의 의견을 이야기할 수 있는 능력을 기릅니다.

## 숲 교육

아이들에게 잃어버린 자연과 놀이를 찾아주는 HIMS의 숲에서 창의성을 키워줍니다.

## 견학 및 야외학습

주제와 관련하여 확장된 견학을 실시하며 야외 산책등을 통해 자연을 배웁니다.

## English

영어전담 교사와 Grape Seed의 체계적이고 종합적인 영어교육을 통하여 Thinking in English, Speaking in English가 되도록 지도합니다.

# 학교 생활 및 규정 School life and Policies

## 등하교 및 조퇴 규정

등하교 시에 학부모 직접인계를 원칙으로 하며, 직접 등하교를 시켜주실 경우엔 학교 내에선 절대 안전 운전을 원칙으로 합니다. 학교차량을 이용한 통학일 경우 역시 등·하차 장소에서 학부모 직접인계가 원칙이며, 학교와 학부모가 정해진 장소와 시간에 인계함을 기본으로 합니다. 학부모의 사정에 의하여 임의 귀가를 했을 경우 안전에 대한 책임은 학부모에 있으므로 합니다. 조퇴 시엔 학부모가 직접 학생을 인계받아야 하고, 학부모의 조퇴확인 서명이 필요합니다.

## 소지품 규정

모든 아이들은 정해진 곳에 본인의 소지품을 보관합니다. 학교 수업 및 활동과 관련된 물품들은 선생님의 허락 하에 학교반입이 허가되지만(예 : 책, 자료 등) 아이들의 집중력을 해칠 수 있는 장난감, 게임기 및 기타 기구들은 학교반입을 금지합니다. 또한 아이들에게 위험한 환경을 제공할 수 있는 물건(예 칼, 총기류, 화학품, 마약류 등)은 절대 반입을 금지합니다. 핸드폰 사용을 금지하며, 비상시 학교로 연락을 주시길 바랍니다.

## 천재지변

천재지변 시 학교의 정규수업이 늦추어 지거나, 학교장 재량으로 휴교를 할 수 있으며, 유사시 학교에선 당일 아침 8시까지 공지를 할 수 있습니다.

## 현장학습

현장학습은 아이들이 교실에서 배운 것을 현장에서 직접 체험할 수 있는 기회를 제공할 것 입니다. 학부모의 동의 하에 현장학습은 진행되며, 추가비용이 발생할 수 있습니다. 학교는 학생의 안전을 최우선으로 진행하도록 하지만 다른 학생들의 안전이나 본인의 안전이 위협받을 수 있는 행동을 하는 경우엔 차후 현장학습에서 제외될 수도 있습니다.

## 학생지도

학교폭력 및 따돌림에 가담하는 학생의 경우 3차 경고 후 퇴학조치를 합니다.



**HIMS**는 글로벌 리더를 키우는 대안형 기독교국제학교입니다.  
The Child is both a hope and a promise for mankind.

# HOLY INTERNATIONAL MONTESSORI SCHOOL

HIMS는 검정고시를 통하여 상급학교에 진학하는 교육기관입니다.

주소 540-856 전남 순천시 해룡면 정채봉길 39-37

대표번호 061-811-0880 / 행정실 061-811-0881 / 팩스 061-811-0882 / e-mail [himskid@naver.com](mailto:himskid@naver.com)