

힘스둥이들의 행복했던 순간들

3월



<입학식>
힘스유치원에 입학했어요.
<봄동산 견학>
아이들과 처음으로 학교실에서 약속도 정하고 설렘만 걱정보로 견학을 다녀왔어요.

10월



<가을소풍>
사천 항공엑스포장에서 다양한 체험활동과 예외소 관람을 했어요.
<가을캠프>
시원한 가을바람을 맞으며 안전하게 즐겁게 게추억 만들기를 했답니다.
<힘스 가족놀이 한마당>
힘스부모님들과 함께 마음껏 뛰고 즐겁게 게임하며 모든 가족이 하나가되는 시간이었어요.

11월



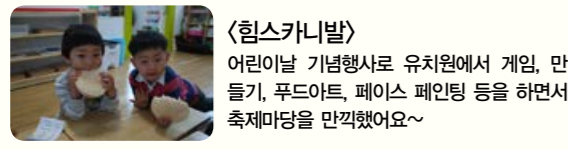
<2학기 영어 및 부모참여수업>
가정과와의 원활한 연계교육을 위해 2학기 부모참여수업을 했어요.
<축구대회>
그동안 연습해온 실력을 최대한 발휘했던 힘스둥이들의 축구대회

4월



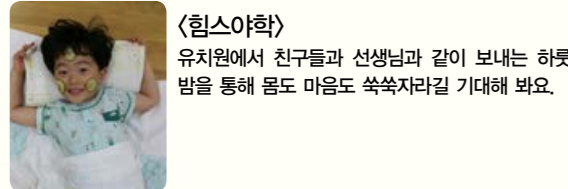
<즐거운 봄소풍>
부모님과 함께 공룡엑스포에서 행복한 추억을 만들기

5월



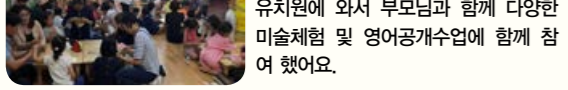
<힘스카니발>
어린이날 기념행사로 유치원에서 게임, 만들기, 푸드아트, 페이스 페인팅 등을 하면서 축제마당을 만끽했어요~

6월

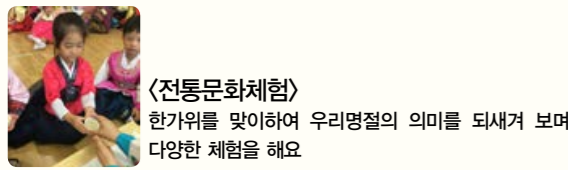


<힘스야학>
유치원에서 친구들과 선생님과 같이 보내는 하룻밤을 통해 몸도 마음도 쉼쉴자리길 기대해 봐요.

9월



<1학기 영어 및 부모참여수업>
유치원에 와서 부모님과 함께 다양한 미술체험 및 영어공개수업에 함께 참여 했어요.



<전통문화체험>
한가위를 맞이하여 우리명절의 의미를 되새겨 보며 다양한 체험을 해요

1,2월



<행복한 작은 음악회>
가족과 함께하는 행복한 작은 음악회에 부모님을 초대하여 그동안 유치원에서 배웠던 악기 연주, 합창, 음악극 등을 보여주었어요.
<김장담그기>
조상들의 지혜를 배우며 직접 체험해보는 소중한 경험 한 겨울 부족한 이웃이나 주변의 사람들을 돌아보며 나눠주는 시간을 가졌어요.
<졸업식>
정들었던 힘스유치원을 졸업하며 가족들과 함께 사랑이 나누는 졸업식을 했어요.

4차 산업 혁명이 밀려오는데 당신 아직 거기 있나요?

인류가 탄생한 이래 우리는 끊임없는 발전과 성장을 거듭해 오는 중 시간이라는 무언의 수레는 우리를 4차 산업 혁명이라는 블랙홀 앞에 내려놓았다. 인류의 시간 속에서 약 8000만년전 농사를 짓기 시작하며 정착 생활을 시작한 이래 인류는 3번의 산업 혁명을 넘어 왔다. 지난 200년 사이 일어난 3번의 산업 혁명으로 인해 우리는 현재 매우 편리하며 극도로 빠른 문화 속에서 살고 있다. 그도 잠시, 우리는 현재 또 다시 4차 산업 혁명의 흐름 속으로 빨려 들어가고 있다.

지난 해 1월 세계경제포럼(WEF)에서 4차 산업혁명은 전 세계적 화두로 떠올랐다. 그런데 WEF의 보고서 중 눈에 띄는 대목이 한 가지 있었다. 바로 현재 7세 이하 어린이가 사회에 나가 직업을 선택할 때가 되면 65%는 지금은 없는 직업을 갖게 될 것이라는 점이다. 앞으로 뛰어난 인공지능을 지닌 기계가 현재 우리의 일자리를 대체 할 것이라는 말이다. 로봇이 인간의 삶 전반을 지배하는 4차 산업혁명 시대, 우리 아이들은 어떤 일을 하게 될까? 우리는 우리 아이들에게 무엇을 준비 시켜야 할까? 우리가 어떻게 교육을 시켜야 아이들이 기계와 함께 살아남을 수 있을까?

우리는 몇 달전 알파고와 이세돌 9단의 바둑 경기를 통해 그 답을 찾을 수도 있을 것이다. 우리는 그 경기를 통해 분명 알파고의 뛰어난 두뇌를 확인할 수 있었다. 세상에 나온 모든 기보를 다 외우고 있었다. 이세돌 9단의 암기력으로는 도저히 알파고를 상대할 수 없었다. 그런 알파고로부터 이세돌은 한 번의 승리를 얻어냈다. 무엇이였을까? 무엇이 기계를 이길 수 있는 힘이였을까? 제 78수 덕분이었다. 바둑계의 실명예에 따르면, 제 78수는 기존 프로그램조차 상상하기 어려운 '창의적' 인 한 수였다고 한다. 다시 말해 알파고는 이세돌 9단의 창의력 앞에 무릎을 꿇은 것이다. 이것이 바로 4차 산업 혁명을 준비하는 열쇠인 것이다. 4차 산업혁명 시대에 필요한 인재는 '암기형' 이 아닌 '창의형' 이라는 점이다.

그러나 이러한 시대적 요구에도 불구하고 우리의 교육은 어떠한가? 여전히 '암기형 인재' 를 육성하는데 초점이 맞추어져 있다. 우리는 HIMS를 통해 4차 산업 혁명을 준비할 수 있는 교육의 혁명을 제안한다.

전남 순천에 있는 우리나라 최초의 몬테소리 초등 교육 기관 HIMS 기독교국제학교, HIMS 기독교국제학교는 2014년 3월 순천시 해룡면 선월리 고즈넉한 언덕 위에 문을 열고 우리나라 교육의 비전과 방향을 제시하고 실천하며 지속적으로 성장하고 있다.

HIMS에서는 37가지 교육 목표를 향해 전진한다. 하나, 하나님께서 주신 창조적 능력을 개발한다. 둘, 몬테소리 철학과 방법을 통해 창의적 사고력을 기른다. 셋, 세계 시민으로 인류 발전에 기여한다.

HIMS는 하나님께서 주신 창조적 능력을 개발하기 위해 신앙 교육을 기초로 한다. 하나님을 경외하는 것이 지혜의 근본이요 거룩하신 자를 아는 것이 명철이니라 (잠언 9장 10절) 빠른 속도로 변해 가는 시대 속에서 자신의 존재를 인식하고 책임과 권리를 알고 실천하는 것은 삶의 중요한 기준이 된다. HIMS의 어린이들은 매일의 QT와 주 1회 예배로 일과를 시작한다.



(QT) (예배) (순교자 탐방)

또한 삶 속에서 예수님을 닮은 49가지 품성을 훈련하므로 자신의 계획과 비전을 실천할 수 있는 구체적 능력을 키운다.



HIMS는 몬테소리 철학과 방법을 통해 지식의 탐구 능력을 기르고 창의적 사고력과 문제 해결 능력을 훈련한다. HIMS의 몬테소리 커리큘럼은 국제 수준의 6~12세 과정과 국가 수준의 교육 과정을 포함한 체계적인 교육 과정으로 자기 주도적 학습 및 능동적인 학습, 창의적 사고력을 발달시킬 수 있는 최적의 교육 시스템이라고 말할 수 있다.



(영어 교육) (중국어 교육)



역사 탐방- 중국 허얼빈 역사 탐방- 중남미 문화원

HIMS는 올해 첫 열매로 3명의 졸업생을 파송하였다. 희망을 품고 출발하는 그들의 첫 걸음은 당당하고, 기쁨 가득한 걸음 이었다. 우리 아이들에게 세상을 향한 희망을 줄 수 있다는 것은 부모의 가장 큰 선물일 것이다. 4차 산업 혁명으로 인해 우리는 더 빠르고, 더 편리한 세상에 살게 될 것이다. HIMS는 그 시대를 이끌어 갈 주역을 준비한다.



몬테소리 교육에서 대안을 찾다

지난 2016년 3월 알파고와 세계적인 바둑 기사 이세돌 9단과의 바둑 대결로 인공지능에 대한 관심이 어느 때보다 높아졌다. 인공지능은 4차 산업혁명을 대표하는 사업 영역 중 하나이다. 과거 발생했던 산업혁명으로 인류의 일상이 급격하게 변했듯이, 다가올 4차 산업혁명은 현재의 삶을 변화시킬 큰 변화의 바람으로 세계적인 주목을 받고 있다. 그렇다면 이 4차 산업혁명 시대를 준비하는 우리의 상황은 어떠한가? 우리의 현 교육제도로는 4차 산업 시대에 제대로 맞서기 어렵다. 현재 진행형인 4차 산업혁명 시대를 준비하려면 교육혁명이 가장 시급하다. 특히 '창의력 교육혁명' 이 절실하다. 이를 위해 먼저 평가 방식부터 바뀌어야 할것이다. 프랑스 대입 자격 시험인 바칼로레아에서 지난해 출제된 과학 문제를 보자. '카페인과 니코틴의 분자구조를 보고 유사성을 논하라' '니코틴 섭취가 일으키는 문제를 장기적 그리고 단기적 관점으로 구분해서 설명하라' 등이 나왔다. 답을 하려면 니코틴이 인체에 미치는 영향을 알아야 한다. 과학적인 근거를 바탕으로 논리적인 답을 이끌어 내는 문제다. 시험에서 비슷한 결론을 내려도 전개한 논리에 따라 점수가 다를 수 있다. 한국 대입은 대부분 '5지 선다형' 이다. 획일적 사고방식을 유도하는 객관식 평가 체계다. 주관적인 평가를 용납하지 않으면 창의력을 기를 수 없다. 이를 위해서는 수능부터 바뀌어야 하는 것이다. 교육에도 혁명이 일어나야 4차 산업혁명도 가능하다.



우리가 그 혁명의 시작을 인생의 '결정적 시기' 에 있는 유아기의 교육에서 시작되어야 한다고 본다. 그러나 여기서 간과해서는 안 되는 두 가지 있는데 첫째는 '방법(Method)' 이다. 'The Myth of the First Three Year(최초 3년의 근거없는 신화)' 의 작가 John은 어떻게 배울 것인가에 대한 고려없이 언제 배울 것인가에 대한 지나친 고려는 위험하다고 주장한다. 둘째는 「결정적 시기의 양면성」이다. 결정적 시기에 습득된 언어라 할지라도 언어환경이 유지되지 못하면 습득된 언어는 상실될 수 있다는 것이다. 이와 관련하여 코딩교육이나 SW교육이 대두되고 있는데 유아기에는 컴퓨터보다 우선되어야 하는 것이 그 중심에 있는 창의적 사고에 초점을 둔 교육이라 할 것이다. 그렇다면 우리가 집중해야하는 '창의성' 은 어떻게 키울 수 있을까? 본원은 결정적 시기에 놓여있는 아이들을 끊임없이 세밀하게 관찰하며 질서의 민감기, 수의 민감기를 맞이한 아이들에게 발달의 비계(飛階)를 설정하고 준비된 환경을 제공하여 그 결정적 시기의 효과를 극대화시킬 수 있도록 지속적으로 이끌고 있다. '창의성' 은 보이지 않는 진실을 볼 수 있는 눈이자 문제를 정확히 파악할 수 있는 힘이며 그에 대한 올바른 효과적인 방법을 찾는 과정이다. 이 솔루션을 해결할 유아기의 교육은 준비된 환경속에서 경험하며 스스로 내적동기화하는 몬테소리 교육이 될것이다.

우리는 그 혁명의 시작을 인생의 '결정적 시기' 에 있는 유아기의 교육에서 시작되어야 한다고 본다. 그러나 여기서 간과해서는 안 되는 두 가지 있는데 첫째는 '방법(Method)' 이다. 'The Myth of the First Three Year(최초 3년의 근거없는 신화)' 의 작가 John은 어떻게 배울 것인가에 대한 고려없이 언제 배울 것인가에 대한 지나친 고려는 위험하다고 주장한다. 둘째는 「결정적 시기의 양면성」이다. 결정적 시기에 습득된 언어라 할지라도 언어환경이 유지되지 못하면 습득된 언어는 상실될 수 있다는 것이다. 이와 관련하여 코딩교육이나 SW교육이 대두되고 있는데 유아기에는 컴퓨터보다 우선되어야 하는 것이 그 중심에 있는 창의적 사고에 초점을 둔 교육이라 할 것이다. 그렇다면 우리가 집중해야하는 '창의성' 은 어떻게 키울 수 있을까? 본원은 결정적 시기에 놓여있는 아이들을 끊임없이 세밀하게 관찰하며 질서의 민감기, 수의 민감기를 맞이한 아이들에게 발달의 비계(飛階)를 설정하고 준비된 환경을 제공하여 그 결정적 시기의 효과를 극대화시킬 수 있도록 지속적으로 이끌고 있다. '창의성' 은 보이지 않는 진실을 볼 수 있는 눈이자 문제를 정확히 파악할 수 있는 힘이며 그에 대한 올바른 효과적인 방법을 찾는 과정이다. 이 솔루션을 해결할 유아기의 교육은 준비된 환경속에서 경험하며 스스로 내적동기화하는 몬테소리 교육이 될것이다.

힘스유치원장 이 미 향

숲과 함께하는 힘스유치원
21세기는 문명사적 변화의 시대라고 합니다. 그 변화는 기존 지식의 틀에서 방향을 바꾸어야 하는 것이기도 합니다. 지금까지는 학습의 물리적 환경 또는 인간성을 파괴하는 지식 위주의 교육이었다면 이제는 즐거운 교육의 방법이 필요한 것입니다. 우리 삶의 미래는 교육에 달려 있습니다. 이제는 적극적인 새로운 접근이 필요하고 본원은 그 해답의 실마리를 자연에서 찾고있습니다.

사계절에 만난 숲 나들이
"숲과 함께하는 생태교육은 사계절의 변화를 체험하고 숲에서의 놀이를 통해 자연의 지혜를 배우며, 자연을 관찰하고 탐구하는 활동을 합니다. 숲 활동을 통해 의사소통, 사회적, 창의적인 아이들로 자라며 자연의 소중함과 사랑을 실천함으로써 글로벌 녹색시민으로서의 기본 소양을 기를 수 있습니다."
"똑똑똑 들어가도 될까요?"
숲은 우리가 잠시 다녀가는 곳입니다. 숲을 터전으로 하는 풀, 나무, 곤충, 야생 동물들에게 피해를 주지 않도록 해야겠지요? 숲을 다녀가는 손님으로써 산에 오르기 전 나지막히 외쳐주세요.
"미안하다, 사랑한다, 고맙다"
생태교육을 진행하며 수업을 위해 부득이하게 자연물을 채집할 때가 있습니다. 최소한의 채집을 다짐하면서 자연을 사랑하는 마음으로 외쳐주세요.
"하늘거울보기"
거울로 하늘을 보면서 걸으면 새로운 세상이 보여요. 나는 어떤 것들을 보았나요.

몬테소리 교실에서의 자유 자유를 만끽하는 힙스유치원 몬테소리 교실

몬테소리 자유선택활동은 Free choice, spontaneous work (activity)으로 '활동과 교구에 대한 선택의 자유' 혹은 '자발적으로 일어나는 자연스러운 선택 활동' 이라 할 수 있다. 자유선택활동은 몬테소리교육철학과 방법 원리의 중심이라 할 수 있으며, 이는 유아기 하고자하는 작업을 스스로 결정하여 선택하는 것을 말한다. 이것은 어린이 정신의 자발적 발달을 실현하기 위한 작업의 조직화를 의미하며 어린이가 스스로 매력적인 환경을 인식하고 자신의 작업을 자유롭게 선택하는 활동을 뜻한다. 자유선택활동의 훈련은 유아들에게 자율적이고 독립적인 사람이 되기 위한 방법을 익히는 기초적인 활동이다. 유아들은 자유선택활동과 자유로운 작업을 통해서 자기 작업을 스스로 할 수 있는 자동교육을 학습한다.

힙스유치원의 영역별 자유선택 작업시간



주제중심의 교육 프로젝트접근법

* 프로젝트 접근법의 교육의 목적

프로젝트의 궁극적인 목적은 아동정신(mind)개발에 있다. '정신' 이란 지식, 기능 뿐 아니라 정서적, 도덕적, 심미적인 감수성까지를 포함하는 개념이다.

* 프로젝트 접근법의 정의

프로젝트란 특정 주제에 대한 심층적 연구로서 소집단 (전체 또는 개인) 유아들이 흥미나 관심을 가지거나 협력하여 학습할 가치가 있는 특정 주제에 대해 심층적으로 연구하는 목적을 지향하는 활동이다. 프로젝트의 목적은 문제에 대한 정답을 찾는 데 있는 것이 아니라, 유아나 교사가 함께 어떤 주제가 제시하고 있는 문제에 대한 해답을 얻고자 협력하여 연구하는 과정에서 그 주제에 대해 보다 많은 것을 학습하는데 있다. 따라서 다양한 측면을 조사하고 연구하는 확장된 주제 학습이다. 한편 힙스에서는 교사의 깊은 관찰을 통해 유아들이 다양한 활동에 참여할 수 있도록 돕고 있다.

* 프로젝트 접근법의 진행단계

- ▶ 준비단계**
교사의 사전준비 단계로써 보다 효과적인 프로젝트 수업을 진행하기 위하여 교사는 학습에 대한 자원과 정보를 구체적으로 수집함과 동시에 주제에 대한 교사의 지식 폭을 넓히는 단계이다.
- ▶ 시작단계**
이전 경험 표현, 생각 모으기, 주제망 구성, 질문목록 구성, 질문해결방법모색 그룹토의를 하는 과정이다.
- ▶ 마무리단계**
여러 가지 활동을 되돌아보며 새롭게 알게 된 점, 재미있었던 활동, 반성할 점 등, 확인한 후 전시 및 발표회와 같이 특별한 자리를 마련하여 보여 주고 설명하며 의견을 교환하는 일이 이루어진다.
- ▶ 전개단계**
질문을 해결하기 위하여 계획한 활동을 토대로 구체적이고 직접적인 활동을 토대로 실제활동들이 이루어지는 단계이다. 질문에 기초한 조사 및 탐구활동, 현장견학을 통하여 말하기, 쓰기, 그리기, 만들기 등. 다양한 표현활동을 하게 된다.

Grape Seed 영어

What's Grape SEED?

GrapeSeed 프로그램은 비영어권 국가의 아이들에게 모국어 습득 바깥으로 영어를 가르치고 있다. 힙스 유치원생들은 이 프로그램을 통해 영어를 자연스럽게 습득하고, 커뮤니케이션 능력을 갖춘 글로벌 인재로 성장할 것이다.

GrapeSEED program

GrapeSEED는 Meysen Academy에서 개발한 말하기, 철자, 읽기, 문법 및 쓰기 통합적으로 결합된 세계 최초의 영어교육 커리큘럼이다. Story, Song, Chant, Poem을 통해 자연스럽게 철자와 단어, 문장을 익힌다. GrapeSEED는 완성도 있는 종합적인 프로그램이다. 듣기, 이해, 익기, 쓰기, 철자법, 문법을 통하여 의사소통 기술을 가르친다. 모든 필요한 교실수업 자료, Unit별 교사 지침서, CD와 DVD를 포함한 가정학습자료 (EEE 교재)등을 보유하고 있다.

How to teach and learn?



각 Unit에 해당하는 모든 Materials를 25~30회 노출시켜 아이들이 충분히 익힐 수 있도록 지도한다.
*STORY TELLING!
아이들이 좋아하는 주제를 다른 스토리를 바탕으로 이야기를 이끌어 나가며, 간단한 영어 질문을 통하여 내용파악 유무를 확인하여 이해도를 판단한다.
*SONG, CHANT, POEM
Song과 Poem, Action Activity, Phonics 수업을 통해 영어로 완전한 의사소통을 할 수 있도록 지도한다. 단순한 문법 설명 및 암기 아닌 이해를 바탕으로 유창한 의사소통을 목표로 한다.
*WRITING
눈으로 익숙해진 문자를 직접 써보고, 더 나아가 자신의 생각을 글로 표현하는 예제까지 쓸 수 있도록 지도하는 영역이다.

Completion Ceremony

매 Unit이 끝나면, 수료증을 받고, 수료식 행사를 가진다. 각각 Unit별 컬러로 옷을 맞춰입고, 함께 노래를 부르고, 퀴즈를 푸는 즐거운 시간을 가진다. 각 학급당 Unit별로 가장 잘한 아이들에게 상품과 상을 주는 시상식도 진행한다.

What's REP?

REP란 'Repeated Exposure & practice' 의 약자로 '반복적인 영어 환경 노출에서의 영어학습' 이란 뜻을 가지고 있다. 이 REP는 기존의 EEE와 같은 개념으로 명칭만 바뀌었다. 영어를 모국어처럼 이해하고 유창하게 말하기 위해서는 약 2500~3000 시간의 노출 시간이 필요하다. 이 시간은 365일 매일 2시간씩, 4~6년 동안 영어를 접해야 채워지는 시간이다. 이 과정에 대한 답이 바로 EEEE이다. 영어 수업 뿐 아니라 가정에서도 EEE영어환경을 함께 만들어 주는 학습방법이다.

힙스 친구들은 이런 활동을 해요

인성교육 세계를 움직이는 글로벌 리더를 양성하면서 성경, 동화 듣기, 성경 속 인물이 되어 생각하는 시간을 통해 유아들의 자신감 향상, 창의적 문제해결 능력을 키우고 있습니다.	전문문화교육 우리의 소중한 전통 문화의 가치와 아름다움을 인식하여 우리 것에 대한 자부심과 함께 중독적 의식을 심어주었고, 유년 시절은 전통문화 체험의 날로 지정하여 명칭의 의미, 음악, 놀이, 다도 등 여러 가지 활동을 체험하는 시간을 갖습니다.	수영활동 힙스수영은 주1회 수영을 배우고 있으며 아이들이 물과 친숙해지는 경험할 수 있도록 수영의 기초 및 다양한 신체표현활동으로 물에 대한 두려움을 없애고 자신감이 향상에 큰 도움이 됩니다.	미술교육 유아기에 뇌와 손을 연결되어 있기 때문에 미술활동은 누구에게든 중요합니다. 다양한 미술활동, 명화감상 등, 미술선생님과 매 주 함께 창의성을 기르는 미술표현과 예술적 감각을 기르고 있습니다.	품성 품성의 49가지 덕목중 경이, 책임감, 감사, 정직, 끈기, 용서, 공격, 지혜, 존중, 환대, 정동, 인내 등을 적용함으로써 전인적 교육을 구체적이고 실천적으로 운영하고 있습니다.	체육활동 대. 소근육을 이용한 다양한 신체활동 및 다양한 도구를 이용하여 즐겁게 활동하며 신체적인 성장뿐만 아니라 정서발달, 인지발달, 사회성발달, 언어발달등을 키우고 있습니다.
요리활동 매월 요리를 통해 다양한 음식이 만들어지는 과정을 알고 활동하고 있습니다.	음악교육 연령별 다양한 음악활동 중 리듬잡주, 핸드벨, 장구 하모니카, 빔박, 오르프등, 음악 활동을 가정으로 보내며 가정에서 책을 읽고 다양한 활동을 한 후 유치원으로 가져와 발표 및 전시를 격려하고 있습니다.	도서대여 유치원에서 유아 권장 도서를 비치하여 매주 1권을 선택하여 책과 관련된 활동을 가정으로 보내며 가정에서 책을 읽고 다양한 활동을 한 후 유치원으로 가져와 발표 및 전시를 격려하고 있습니다.	안전교육 매주 1회씩 안전교육을 실시함으로써 유아 스스로 위험한 상황을 인식하고 대처해 나갈 수 있는 능력을 키워주고 안전에 대한 올바른 지식과 태도를 습득하도록 돕고 있습니다.	현장견학 매달 프로젝트 주제와 연관된 현장견학을 통해 주위의 자연물을 관찰하며 자연 환경으로부터 의문과 질문을 일으켜 과학적으로 해결하는 방법을 배우며 지역사회의 이해를 높이도록 돕고 있습니다.	

방과 후 활동 (특기적성 활동)

연령별 공통과목

미술(만3세) 다양한 재료를 이용하여 대소근육을 교구 사용하여 성취감과 자아표현에 도움을 주는 활동이다.	우쿨렐레(만4세) 작은 기타 모양의 악기로 코드를 배우고 노래를 연주할 수 있으며 자유재로 코드를 옮기는 모습이 너무 멋있다.	중국어(만5세) 중국어심화 프로그램은 일상생활에서 사용하는 단어의 소리와 뜻을 노출시켜 주어 흥미를 유발하고 즐겁게 중국어를 배우고 있다.
--	--	---

선택과목

올로로봇 올로로봇은 소리센서, 감시센서, 적외선센서등, 8가지 지능을 통해 다양한 환경을 이용하여 움직이는 로봇이다. 아이들의 창의력, 사회성, 자존감을 길러 창의력 협동심을 기를 수 있는 활동이다.	발레 예쁜 발레복을 입고 몸으로 동작 하나하나를 표현하며 발레의 기본 자세와 아름다운 신체를 표현하는 활동이다.	영어심화 영어심화 프로그램은 아이들이 자연스럽게 단어의 소리와 뜻을 노출시켜 주어 흥미를 유발하고 즐겁게 영어를 배우고 있다.	물편 아이들과 함께 움직이며 유연성과 지구력이 향상되고 자신감있는 모습을 발전시킬 수 있다.
역사이야기 유아역사는 과거와 현재의 끊임없는 대화를 통하여 현재를 바라보고 미래의 방향을 정립하는 교육, 소통하는 활동이다.	태권도 아이들과 함께 움직이며 유연성과 지구력이 향상되고 자신감있는 모습을 발전시킬 수 있다.	싱커토이 사물의 원리를 이해하여 사물의 구조를 직감으로 구성할 수 있는 창의적인 활동이다.	